

Методика викладання історії в школі

В умовах реформування середньої освіти та інтеграції України до європейського освітнього простору перед вчителем постає складне завдання – сформулювати цілісне уявлення про цілі та зміст сучасної шкільної освіти, і водночас віднайти ефективні механізми для навчання та виховання у своїх учнях умінь швидко адаптуватися до мінливих умов життя, працювати з великим обсягом різноманітної інформації, самостійно здійснювати її пошук, обробку, аналіз, зберігання, працювати у співдружності з іншими та спільно досягати мети.

Курс посідає вагомe місце у професійній та практичній підготовці майбутнього учителя історії. Його мета – надати студентам уявлення про основні закономірності навчання історії та теоретичні засади історичної дидактики, сформулювати уміння, які будуть використані у практиці навчання та виховання школярів на уроках історії.

Курс знайомить із методологією методики викладання як наукової дисципліни, змістом навчальних програм та підручників із курсів всесвітньої та вітчизняної історії, засобами, методами та основними прийомами навчання історії, засобами перевірки знань та умінь учнів та критеріями оцінювання їхніх навчальних досягнень, формами позакласної та позашкільної роботи з історії.

При цьому слід зазначити, що курс може бути цікавий не лише майбутнім викладачам, оскільки пропонує знайомство з основами менеджменту та ораторського мистецтва, правилами створення презентацій, надає можливість поглибити свої знання в області візуальної історії, усної історії, музеєзнавства та ін. Упродовж курсу пропонується виконання кількох дослідницьких проектів – як індивідуальних, так і групових, що дозволяє продемонструвати власний творчий потенціал та навички роботи в команді.

В. Ю. Іващенко