



Організація Об'єднаних
Націй з питань освіти,
науки і культури

Мала академія
наук України
під егідою ЮНЕСКО



Програма

Музейна педагогіка в науковій освіті

I Всеукраїнська науково-практична конференція

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР
«МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ»

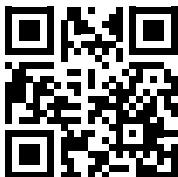
28 листопада 2019 року м. Київ

ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ:

- Сучасний погляд на музейну педагогіку
- Нові підходи в педагогічній діяльності музеїв України
- Центри науки як простір впровадження наукової освіти
- Роль та перспективи розвитку музейної педагогіки в позашкільній освіті
- Правове регулювання музейної справи

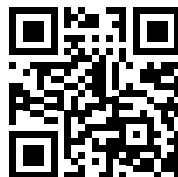


ОРГАНІЗАТОРИ:



**Національна академія педагогічних наук
України**
вул. Січових Стрільців, 52 – А, м. Київ
Веб-сайт: <http://naps.gov.ua>

**Національний центр
«Мала академія наук України»**
вул. Дегтярівська, 38 – 44, м. Київ
Веб-сайт: <http://man.gov.ua>



РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ

Доповіді на пленарному засіданні — до 15 хвилин

Доповіді — до 10 хвилин

Обговорення й репліки — до 5 хвилин

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Президія НАПН України, вул. Січових Стрільців, 52 – А, м. Київ.
Зал засідань, 1-й поверх

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

09³⁰–10⁰⁰ Реєстрація учасників конференції

(вестибюль Президії НАПН України)

10⁰⁰–10³⁰ Привітання учасників і гостей конференції

(зал засідань Президії НАПН України)

10³⁰–12⁰⁰ Пленарне засідання

(зал засідань Президії НАПН України)

12⁰⁰–12³⁰ Кава-брейк

(1-й поверх Президії НАПН України)

12³⁰–13³⁰ Виступи й обговорення.

(зал засідань Президії НАПН України)

13³⁰–14⁰⁰ Демонстрація «Лабораторія прянощів»

(1-й поверх Президії НАПН України)

14⁰⁰–14³⁰ Обідня перерва

14³⁰–15⁴⁵ Виступи й обговорення.

(зал засідань Президії НАПН України)

15⁴⁵–16¹⁵ Демонстрація «Битва наук»

(зал засідань Президії НАПН України)

16¹⁵–16³⁰ Кава-брейк

(1-й поверх Президії НАПН України)

16³⁰–17³⁰ Виступи й обговорення.

(зал засідань Президії НАПН України)

17³⁰–18⁰⁰ Підбиття підсумків конференції

(зал засідань Президії НАПН України)

ВІДКРИТТЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ



ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКІВ І ГОСТЕЙ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Довгий Станіслав Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАПН і НАН України, Президент Малої академії наук України

Топузов Олег Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, Віце-президент НАПН України, директор Інституту педагогіки

Гальченко Максим Сергійович, кандидат філософських наук, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ:

Міхно Олександр Петрович, кандидат педагогічних наук, директор Педагогічного музею України

Сутність терміну «музейна педагогіка»

Караманов Олексій Владиславович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка

Музейна педагогіка в системі сучасної освітньої парадигми та поширення наукових знань

Посохов Сергій Іванович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історіографії, джерелознавства та археології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Музеї ЗВО та позашкільна освіта: проблеми теорії та практики

Писаревська Наталія Володимирівна, директор Державного політехнічного музею при КПІ ім. Ігоря Сікорського

Колекції університетських музеїв для вивчення і навчання

Дунець Василь Богданович, кандидат політичних наук, завідувач лабораторії музейної педагогіки Національного центру «Мала академія наук України»

Розвиток наукової освіти в музеях та центрах науки

Кобзар Валентин Володимирович, провідний фахівець, КП «Водно-інформаційний центр»

Досвід просвітницької роботи в КП «Водно-інформаційний центр». Задуми. Реальність. Перспективи

СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА МУЗЕЙНУ ПЕДАГОГІКУ

Куделко Сергій Михайлович, кандидат історичних наук, професор, професор кафедри історіографії, джерелознавства та археології, директор Центру краєзнавства імені акад. П.Т. Тронька Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Проблеми музейної педагогіки в університетському курсі «Музеєзнавство»

Павленко Анатолій Іванович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії

Використання елементів музейної педагогіки в освітньому середовищі школи

Удовиченко Ірина Володимирівна, старша наукова співробітниця Музею історичних коштовностей України — філіалу НМІУ

Принципи музейної педагогіки в період переосмислення ролі музею в суспільстві

Величко Людмила Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Віртуальний музей Періодичної системи хімічних елементів

Гурняк Оксана Миколаївна, кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри біології

Кравчук Марія Григорівна, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри біології

Романенко Олександр Вікторович, доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри біології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця

Використання колекції зоологічних препаратів для формування біологічної компетенції студентів

Бакуліна Наталія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інституту педагогіки НАПН України

Музейна педагогіка як джерело компетентнісно орієнтованого навчання мови іврит у ліцеях України

Видайчук Тетяна Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка

Робота з рукописними та стародрукованими пам'ятками української писемності як спосіб опанувати історію літературної мови

Вороненко Тетяна Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

Роль музеїв в активізації дослідницької діяльності учнів

Джурило Аліна Петрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Місце ІКТ у сучасній музейній педагогіці

Дудар Ольга Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Розвиток музейної педагогіки: світові тенденції та українські реалії

Загородня Алла Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України

Перспективи використання музейної педагогіки щодо історико-педагогічного аналізу профілізації загальної середньої освіти у 90-х роках ХХ століття

Ключко Юлія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музеєзнавства та експертизи історико-культурних цінностей Київського національного університету культури і мистецтв

Актуальні стратегії і практики освітньої діяльності музеїв

Ковчин Наталія Андріївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України

Психолого-педагогічні аспекти музейної педагогіки як засобу формування особистості старшокласників

Надтока Віктор Олександрович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України

Сучасні тенденції використання потенціалу економічних об'єктів у музейному форматі в розрізі вивчення економічних та економіко-географічних курсів

Настека Тетяна Миколаївна, кандидат біологічних наук, доцент Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Орлова Ольга Володимирівна, завідувач навчально-науковою лабораторією інноваційних педагогічних технологій Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Тематичні природничі екскурсії до музею в системі підготовки молодших спеціалістів та бакалаврів

Павленко Юлія Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Надоша Ірина Степанівна, студентка II курсу II освітнього рівня, психолого-педагогічного факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Музеї педагогічного профілю як особлива форма презентації професійних цінностей вчителя

Пащенко Євген Юрійович, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник ІТІГП НАН України

Експозиції динозаврів як частина навчального процесу в Музеї природничих наук, Брюссель

Сурмач Оксана Іванівна, кандидат історичних наук, доцент, директор Педагогічного коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка

Сулим Ольга Іванівна, викладач-методист іноземної мови, заступник директора Педагогічного коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка

Музейна педагогіка в системі вищої освіти: організація навчання на базі педагогічного коледжу

Червінська Інна Богданівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Червінський Андрій Іванович, кандидат історичних наук, викладач кафедри географії та туризмознавства ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Інновації музейної педагогіки в культурно-освітній діяльності гірської школи

Червоненко Оксана Володимирівна, кандидат біологічних наук, заступник директора з наукової і музейної роботи Національного науково-природничого музею НАН України

Освітня діяльність як елемент музейної комунікації

Шевченко Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України

Музей українського товариства глухих

Шпарик Оксана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Взаємодія музейної педагогіки з шкільним навчальним процесом як тенденція розвитку освіти в КНР

Глухенька Людмила Миколаївна, голова циклової комісії природничих дисциплін Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Орлова Ольга Володимирівна, завідувач навчально-науковою лабораторією інноваційних педагогічних технологій Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Розвиток пізнавального інтересу шляхом використання виїзних занять до музеїв України

Гуменюк Оксана Борисівна, вчитель I категорії, старший вчитель, вчитель початкових класів, заступник з НВР Комунальної установи Миропільської селищної ради «Опорний навчальний заклад «Миропільська гімназія»

Підвищення мотивації до навчальної діяльності засобами музейної педагогіки

Козленко Олександр Григорович, науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Шкільна STEM-лабораторія як інтерактивний музей

Крамаровська Світлана Миколаївна, вчитель-методист, вчитель інформатики та англійської мови вищої категорії Харківської гімназії № 172 Харківської міської ради Харківської області

Музейна педагогіка в практиці закладів загальної середньої освіти

Логінова Аліна Олексіївна, аспірантка Інституту педагогіки НАПН України

Наукова спадщина як елемент змісту музейної педагогіки в шкільній географії

Рокицька Ольга Дмитрівна, методист відділу музейної освіти та бібліотечної справи КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

Упровадження музейної педагогіки як інноваційної освітньої технології в освітній процес закладу загальної середньої освіти

ДЕМОНСТРАЦІЯ «ЛАБОРАТОРІЯ ПРЯНОЦІВ»

Проводить **Олексій Коваленко**, науковий співробітник Національного науково-природничого музею НАН України (м. Київ)

НОВІ ПІДХОДИ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МУЗЕЇВ УКРАЇНИ

Поліхун Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості, ІОД НАПН України

Лабораторія винахідництва «Spark!Lab» (проект музею Історії Америки та Мистецького арсеналу)

Братко Марія Василівна, доктор педагогічних наук, доцент, директор Університетського коледжу Київського Університету імені Бориса Грінченка

Використання музейного простору для вивищення якості підготовки майбутніх фахівців (досвід впровадження в професійну підготовку навчальних занять на базі музеїв в Університетському коледжі Київського університету імені Бориса Грінченка)

Білоус Наталя Володимирівна, кандидат філологічних наук, завідувач філії «Музей Сержа Лифаря» Музею історії міста Києва

Дитяча програма як складник музейно-виставкового проєкту: практичний досвід реалізації

Єгоров Віктор Богданович, кандидат технічних наук, доцент, науковий керівник науково-дослідної лабораторії мехатроніки і робототехніки Одеської національної академії харчових технологій

Освітні ініціативи тілорафт – концепція конгломерату науково-дослідної лабораторії з елементами інтерактивного музею

Івашенко Вікторія Юріївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історіографії, джерелознавства та археології, директор Музею історії Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Освітні програми Музею історії Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Карлінська Яніна Валеріївна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчальної роботи Університетського коледжу Київського Університету імені Бориса Грінченка

Використання ресурсів природничих музеїв для вивчення циклу природничо-наукових дисциплін у коледжі

Міхно Олександр Петрович, кандидат педагогічних наук, директор Педагогічного музею України

Матвійчук Оксана Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітнього лідерства Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Обмін педагогічним досвідом у форматі PedCamp: музейно-педагогічне чаювання для вчителів

Павлова Ольга Григорівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історіографії, джерелознавства та археології історичного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Музейна педагогіка на сторінках збірника «Луньовські читання»

Покась Лілія Антонівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України

Роль музею у формуванні економічної культури в учнів профільної школи

Постова Катерина Григорівна, кандидат психологічних наук, науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

Методичні основи створення спеціальних освітніх програм наукового спрямування за сприяння природничих музеїв

Ремех Тетяна Олексіївна, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Музей Голокосту як освітній простір

Савченко Олексій Олександрович, кандидат історичних наук, науковий співробітник Національного музею історії України, методист НЦ «Мала академія наук України»

Колибенко Володимир, старший науковий співробітник Національного музею історії України, методист НЦ «Мала академія наук України»

Популярно про складне. З досвіду організації дитячих програм з історії писемності у Національному музеї історії України

Гейхман Зоя Леонідівна, заступник директора з навчально-методичної роботи Університетського коледжу Київського Університету імені Бориса Грінченка

Використання художнього контенту київських музеїв мистецького профілю у розвитку емоційного інтелекту студентів

Луценко Тетяна Миколаївна, вчитель біології, Новомосковський колегіум №11 – загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів

Розвиток креативності учнів загальноосвітніх навчальних закладів через використання музейної педагогіки

ЦЕНТРИ НАУКИ ЯК ПРОСТІР ВПРОВАДЖЕННЯ НАУКОВОЇ ОСВІТИ

Щепанський Віталій Вікторович, кандидат філософських наук, методист II категорії лабораторії музейної педагогіки науково-методичного центру НЦ «МАНУ»

Філософія й образ центру науки «Експлораторіум» Френка Оппенгеймера

Яценко Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України

Методика проведення екскурсії до Музею води як центру популяризації наукових знань в гімназії та ліцеї (з досвіду організації)

Кирилова Маргарита Володимирівна, Засновник та керуючий Музеєм цікавої науки в м. Одеса

Золоте правило дидактики в експозиції та практиках Музею цікавої науки в м. Одеса

Стасюк Олег Романович, заступник директора з наукового розвитку Музею популярної науки і техніки «Експериментаніум»

Експериментаніум – місце, де наука стає цікавою

ДЕМОНСТРАЦІЯ «БИТВА НАУК»

Проводить **Сивоконь Дмитро Валерійович**, ведучий шоу Музею популярної науки і техніки «Експериментаніум»

РОЛЬ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МУЗЕЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ В ПОЗАШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Омельченко Дмитро Григорович, заступник директора Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді МОН України

Музеї закладів освіти як важлива складова громадянського виховання дітей та молоді

Антонова Олена Євгеніївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, професійної освіти, та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка

Дячук Ірина Дмитрівна, кандидат філософських наук, доцент, директор КЗ «Музей космонавтики імені С.П. Корольова» Житомирської обласної ради

Постова Світлана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної математики та інформатики Житомирського державного університету імені Івана Франка

Інтелектуальний клуб як один із способів реалізації основних засад музейної педагогіки

Криловець Микола Григорович, доктор педагогічних наук, професор Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Геологічний відділ краєзнавчого музею в навчанні географії

Красько Ольга Іванівна, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник, Музей історії Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Студентські проекти як складова музейної педагогіки (на прикладі Музею історії університету ХНУ імені В. Н. Каразіна)

Копилець Євгеній Вікторович, кандидат педагогічних наук, керівник гуртків, Полтавський обласний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді

До проблеми створення шкільного географічного музею

Карчина Лариса Яківна, завідувач відділу навчально-виховної роботи, керівник секції педагогіки відділення філософії та суспільствознавства КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

Кот Тетяна Юріївна, завідувач відділення філософії та суспільствознавства, керівник секції правознавства відділення філософії та суспільствознавства КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»

Практика і досвід впровадження інноваційних засобів навчання музейної педагогіки в діяльності Київської МАН

Ковач Атілло Іштванович, аспірант кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Профорієнтація учнів у музейно-освітньому середовищі Закарпаття в змісті гурткової роботи

Крушельницька Наталія Орестівна, науковий співробітник музею, Музей Історії Туалету

Інтерактив проти «музейної нудьги»

Мазур Віктор Борисович, методист Закарпатського центру туризму, краєзнавства, екскурсій і спорту учнівської молоді

Роль музеїв в активізації пізнавальної діяльності учнівської молоді

Чумак Світлана Валеріївна, завідувач дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу № 4 «Берегиня», м. Бердичів Житомирської області

Особливості впливу музейної педагогіки на розвиток дитячої креативності

ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ МУЗЕЙНОЇ СПРАВИ

Миколаєнко Надія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри видавничої справи, редагування, основ журналістики та філології, Житомирський державний університет ім. І. Франка

Музей Старожитностей Житомирського державного університету ім. І. Франка – родзинка культурно-освітнього простору Полісся

Ворощук Оксана Григорівна, методист Вінницького обласного центру туризму, спорту, краєзнавства та екскурсій

Формування нормативно-правової бази діяльності музеїв при закладах освіти

ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ